

DIGITÁLIS EDUKÁCIÓS MÚZEMI ÓRÁK
Iskolánk tanulói virtuális múzeumlátogatáson jártak
Élménybeszámolók a programról

Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum



„2022. február 9-én a 7.a osztályos tanulók részt vettek az immár ötödik alkalommal megrendezett Digitális Edukációs Múzeumi Órák programján. A történelemóra keretében a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum digitális múzeumpedagógia óráját próbáltuk ki. Előbb megtekintettük a 20. századi életmódról szóló oktatóanyagokat, majd a tanulók játékos feladatok segítségével okostelefonjaikon tesztelték a tudásukat.”

Enikő néni



Forrás: <https://www.youtube.com/watch?v=kMSJUev4CMc>

Székely házak a csernátoni Haszmann Pál Múzeumban

„A mai napon a 6.b osztály a honismeret óra keretében digitális múzeumi látogatásra indult. A gyerekekkel először elolvastuk a múzeum bemutatkozó anyagát, majd a virtuális 3D sétán feltérképeztük, hogy milyen épületek vannak a skanzenben, benéztünk a házakba, beszélgettünk annak felépítéséről, a berendezési tárgyakról. Összehasonlítottuk a mai lakóházakkal. Házi feladatként a gyerekek egy másik múzeummal is megismerkedtek a virtuális anyagok és a Google Tanterem segítségével. A tanulóknak el kellett olvasni egy tájékoztatót, megnézni egy videót és ezek segítségével kitölteni az oldalon található keresztretjvényt. Erről képernyőfotót is kellett visszaküldeni a tantermen

keresztül. A programmal kapcsolatosan sok kérdésük volt a gyerekeknek. Nagyon tetszett nekik ez a virtuális séta.”

Anikó néni



https://hu.wikipedia.org/wiki/Haszmann_P%C3%A1l_M%C3%BAzeum

Virtuális séta a Leskowsky Hangszermúzeumban

„Az 5. b osztályos tanulók virtuális múzeumi sétán vettek részt a kecskeméti Leskowsky Hangszergyűjtemény tárházában. „Tinódi, Petőfi és a hangszerek” témakörben kaptak érdekes információkat a gyerekek. Érdeklődéssel fogadták, hogy miből készült a duda, miért nem fér el két dudás egy csárdában, miért raktak tükröt a dudafejre, Tinódi miért volt korának fluencere. A filmben látott, megszólaltatott hangszerek a gyermekekben felidéztek az év elején a népi hangszerekről tanult ismereteket. Történelmünk jeles szereplőiről, Petőfi Sándorról és Tinódi Lantos Sebestyénről, a zenéhez kapcsolódó művészeti tevékenységeik ismertetésén keresztül kaptunk információkat. Az elhangzottakról, ismeretekről egy zenei totót töltöttek ki a gyerekek. Jó eredménnyel. Láthatóan mindenki figyelmét lekötötte ez a játékos, látványos múzeumlátogatás.”

Éva néni



forrás: <http://hangszergyujtemeny.hu/index.html>

Híres magyarok

„A 6.b és a 7.b osztály irodalomóráján a nagyszalontai Arany János Emlékmúzeumba látogattunk el a gyerekekkel. A múzeum 1899-ben nyitotta meg kapuit, s Arany János hagyatékát gondozza. A következőkben tanulóink beszámolóiból válogattam:

„Ebben a virtuális túrában egy tornyot néztünk meg, ahol Arany János berendezései voltak. Bejártuk a tornyot, s nagyon jó dolgot láttunk: Arany János bútorait, ládáját, s szépen kidolgozott foteljét is. Benézhattünk a dolgozó szájába, ahol az íróasztala állt egy üvegphárral, illetve madártollal az íráshoz. Voltak a falon róla készült festmények, rajzok. Jó volt ez a túra, mert Arany Jánosról több mindent tudtam meg.”

„Szerintem nagyon jó volt a virtuális múzeumlátogatás, mert megismerhettük Arany János kiskori emlékeit is. A digitális múzeumlátogatáson meg tudunk nézni általunk nem ismert, érdeklődésünknek megfelelő múzeumokat is. Lehet, hogy terveztük, hogy valaha elmegyünk oda, de valami megakadályozott, így viszont körbe mehetünk, megnézhetjük saját szemünkkel a dolgot, anélkül, hogy odautaznánk.”

A 8.b osztály Balatoni József online előadását hallgatta meg, a „Híres magyarok, híres ételek” címmel. A virtuális séták után a látott és hallott ismereteket feldolgozva egy-egy kvízt oldottak meg a tanulók. A program nagyon hasznos és érdekes volt. Köszönjük szépen, várjuk a folytatást!”

Erika néni

